

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Системы обеспечения движения поездов  
**Профиль / специализация:** Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте  
**Дисциплина:** Транспортная безопасность

**Формируемые компетенции:** ОПК-6

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

## 2. Перечень вопросов к зачету с оценкой.

## Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

### Компетенция ОПК-6:

1. Обеспечение функциональной стратегии обеспечения гарантированной безопасности и надёжности перевозочного процесса.
2. Противоправные действия, направленные на вмешательство в функционирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
3. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
4. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств относительно актов незаконного вмешательства.
5. Нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.
6. Осуществление контроля и надзора в сфере обеспечения транспортной безопасности.
7. Разработка и реализация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.
8. Подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности.
9. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.
10. Обеспечение безопасности перевозок грузов, требующих особых условий.
11. Разработка, направленных на повышение безопасности, новых нормативно-правовых, организационных, технических решений и мероприятий.
12. Приводящие к авариям или нештатным ситуациям, причины возникновения отказов технических устройств.
13. Формирование культуры безопасности и развитие системы управления персоналом для обеспечения реализации требований нормативных документов в области транспортной безопасности.
14. Обоснование допустимых уровней риска и показателей безопасности на основе анализа состояния и перспективы развития транспортной системы РФ.
15. Обеспечение транспортной безопасности в чрезвычайных ситуациях, при возникновении угроз техногенного и природного характера.
16. Технические средства обеспечения транспортной безопасности.
17. Информационное обеспечение безопасности населения на транспорте.
18. Турникеты и системы контроля управления доступом.
19. Арочные, ручные, конвейерные и персональные металлодетекторы.
20. Сканирующие системы и их использование для обеспечения транспортной безопасности.
21. Организация и системы видеонаблюдения охраняемого объекта.
22. Системы видеорегистрации на транспорте.
23. Радиоохрана объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.
24. Системы и устройства, используемые для обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.
25. Системы пожарной автоматики и пожаротушения на объектах транспортной инфраструктуры.
26. Системы подавления сигналов на активизацию и приведение в действие взрывных устройств.
27. Обнаружение взрывных устройств в теле железнодорожной насыпи.
28. Системы обнаружения несанкционированного проникновения посторонних лиц в зону охраняемого объекта.
29. Обеспечение безопасности при организации интервального регулирования движения поездов.
30. Обеспечение безопасности при организации поездных и маневровых передвижений на железнодорожной станции.
31. Обеспечение безопасности при организации управления движением на железнодорожном участке.
32. Обеспечение безопасности организации различных технологических процессов на железнодорожном транспорте.

### 3. Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой.

Оценка ответа обучающегося на вопросы зачета с оценкой

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.